



Candidatura N. 28244

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	LUIGI LANZI
Codice meccanografico	MCIC83700D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA S.ANNA, 6
Provincia	MC
Comune	Corridonia
CAP	62014
Telefono	0733431544
E-mail	MCIC83700D@istruzione.it
Sito web	www.circolodidatticocorridonia.gov.it
Numero alunni	724
Plessi	MCAA83701A - CROCEFISSO MCAA83702B - P. PAOLO BARTOLAZZI MCAA83703C - S. CLAUDIO MCEE83701G - LUIGI LANZI MCEE83702L - SAN CLAUDIO MCMM83701E - LANZI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 28244 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	IO POSSO...	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SIAMO IN GARA	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	CREIAMO INSIEME	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	FRIENDS	€ 5.682,00
Innovazione didattica e digitale	Didattica computazionale e coding	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	IL LIBRO DI NOI	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	DAMMI IL CINQUE	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Una scuola per la vita
Descrizione progetto	<p>Il progetto intende intervenire</p> <ul style="list-style-type: none"> - sul disinteresse per ciò che riguarda la scuola che si affaccia in diverse fasce di popolazione, - sul riconoscimento sociale della scuola come luogo formativo, - sulla strutturazione di una scuola più attrattiva, <p>al fine di consentire la formazione più completa possibile dell'alunno, cittadino di domani.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli alunni afferenti all'I.C. provengono da contesti sociali eterogenei: vi confluiscono famiglie piuttosto agiate e di istruzione medio-alta, così come quelle immigrate, di basso livello economico-culturale e senza contatti di rilievo con le famiglie autoctone; questa scarsa interazione e coesione si trovano generalmente alla base del mancato sviluppo di alcune potenzialità individuali



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- ü Potenziare le abilità e le competenze logico-linguistiche
- ü Potenziare le abilità e le competenze logico-matematiche
- ü Sviluppare le capacità espressive non verbali
- ü Sviluppare il potenziale creativo latente negli alunni
- ü Incrementare la capacità di relazione positiva con l'altro
- ü Aumentare l'idea di sé come fautore della propria realizzazione all'interno dei vari gruppi di appartenenza
- ü Consolidare l'introduzione delle idealità di convivenza democratica

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si rivolge ad alunni delle classi 3^a, 4^a e 5^a della Scuola Primaria che abbiano ottenuto votazioni pari a 6 o inferiori a 6 nelle prove di ingresso standardizzate delle proprie classi di appartenenza.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Occorre precisare che nel nostro Istituto non vi sono fenomeni di dispersione scolastica, piuttosto si rileva un carente sviluppo delle potenzialità di alcuni alunni ed il conseguente misconoscimento della scuola come luogo di formazione, si tratterà quindi di costruire una scuola più attrattiva e laboratoriale per ottenere una maggiore completezza dello sviluppo individuale.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura post-orario scolastico può essere garantita, fino alle ore 18:30, nel plesso di Scuola Primaria "Luigi Lanzi" in via S. Anna, 6, grazie alla turnazione dei Collaboratori scolastici.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione del progetto, si intendono adottare le seguenti metodologie:

- didattica frontale; esercitazioni laboratoriali; gruppi di discussione e riflessione;
- metodologia non formale e attività "in situazione";
- lezioni interattive e lavori di gruppo in cooperative learning;
- formazione esperienziale e laboratoriale;
- brainstorming, circle time, role play, learning by doing;
- approccio di tipo ludico-sportivo;
- momenti di insegnamento individuale e collettivo per diffondere valori propri dello sport, in particolare il fair play, e comportamenti ispirati alla cultura della legalità;
- laboratori aperti a studenti e genitori;
- utilizzo di programmi idonei per chi ha difficoltà nella letto-scrittura;
- esercitazioni mirate a favorire l'apprendimento di un proficuo metodo di studio;
- osservazione diretta e ricerca-azione.
- uscite didattiche sul territorio; visite attive e attività in laboratori specialistici; visite guidate; incontri con esperti;
- lezioni in contesti nuovi dove esplorare idee e percorsi operativi

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

In conformità a quanto previsto nel PTOF i laboratori perseguono le seguenti finalità:

- incrementare la motivazione allo studio;
- recuperare, consolidare l'acquisizione delle abilità e dell'autonomia nello studio;
- garantire il successo scolastico;
- sviluppare capacità e competenze relazionali e di lavoro.

Per garantire il successo formativo a tutti gli allievi iscritti nel nostro Istituto, compresi gli alunni diversamente abili e gli alunni con bisogni educativi speciali, si intende:

- ridurre gli eventuali ostacoli che inficiano l'apprendimento e la partecipazione sociale
- proporre attività che facciano uso di facilitatori e abbiano alla base un'analisi ponderata dei fattori contestuali, ambientali e personali;
- potenziare lo sviluppo delle competenze collaborative;
- predisporre un ambiente accogliente che faciliti una partecipazione collaborativa da parte di tutti gli studenti;
- incentivare la partecipazione della famiglia, dei servizi socio-sanitari e di altri enti/associazioni del territorio affinché possano essere efficaci collaboratori della scuola.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si rivolgerà in prima istanza a risorse interne all'I.C. che posseggano le competenze necessarie allo sviluppo dei moduli proposti, successivamente ci si rivolgerà a soggetti pubblici e privati del territorio per individuare, nei termini di legge, gli esperti necessari all'attuazione dei moduli, specie quelli di tipo sportivo e motorio.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Questo progetto si pone a livello innovativo in quanto la scuola vuole porsi in un aspetto maggiormente attrattivo e più interconnesso con il mondo esterno, diventando un luogo aperto ed aggregante, dove i saperi possono costruirsi in spazi anche virtuali e con modalità e strategie collaborative, promuovendo e valorizzando gli apprendimenti in tutti i contesti, formali, informali, non formali.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Ø Uno degli obiettivi fondamentali del progetto è la formazione del futuro cittadino “attivo” che sappia valorizzare le proprie potenzialità, attraverso un utilizzo adeguato della lingua italiana, attraverso una collaborazione fattiva con i pari e attraverso una integrazione nelle diverse realtà sportive e artigianali. Pertanto diventa fondamentale unire la cultura del sapere con quella del saper fare, adeguare le proprie capacità lessicali e comunicative con una realtà manifatturiera-artigianale che non può prescindere da un futuro cittadino ben formato e ben integrato con gli altri. In particolare si intendono sviluppare quegli atteggiamenti di rispetto e di valorizzazione del territorio di appartenenza. Si intende inoltre accrescere la consapevolezza delle proprie capacità e aspirazioni personali che, inevitabilmente, influenzeranno la propria autostima con un conseguente successo scolastico. Tale traguardo creerà consapevolezza dei propri meriti e riuscirà a collegare i risultati ottenuti con l’impegno profuso per raggiungerli costruendo una percezione positiva del sé che permetterà anche l’acquisizione dei concetti di doveri a cui tutti dobbiamo tendere.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Conoscersi per diventare amici	Sì		vedi indice ptof	http://www.circolodidatticocorridonia.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-MCI-C83700D-2016-2019.pdf



Mangiando ... s'impara	Sì		vedi indice ptof	http://www.circolodidatticocorridonia.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-MCI C83700D-2016-2019.pdf
Miglioramento – RAV	Sì		vedi indice ptof	http://www.circolodidatticocorridonia.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-MCI C83700D-2016-2019.pdf
Potenziamento Scientifico	Sì		vedi indice ptof	http://www.circolodidatticocorridonia.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-MCI C83700D-2016-2019.pdf
Potenziamento linguistico	Sì		vedi indice ptof	http://www.circolodidatticocorridonia.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-MCI C83700D-2016-2019.pdf
Primi passi in Italiano	Sì		vedi indice ptof	http://www.circolodidatticocorridonia.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-MCI C83700D-2016-2019.pdf
Progetti triennali multi/interdisciplinar	Sì		vedi indice ptof	http://www.circolodidatticocorridonia.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-MCI C83700D-2016-2019.pdf
Progetto Qualità e Miglioramento,	Sì		vedi indice ptof	http://www.circolodidatticocorridonia.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-MCI C83700D-2016-2019.pdf
Progetto Sicurezza,	Sì		vedi indice ptof	http://www.circolodidatticocorridonia.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-MCI C83700D-2016-2019.pdf
Progetto di Continuità Educativa	Sì		vedi indice ptof	http://www.circolodidatticocorridonia.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-MCI C83700D-2016-2019.pdf



Progetto di Coordinamento d'Ambito Territoriale	Sì		vedi indice ptof	http://www.circolodidatticocorridonia.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-MCI C83700D-2016-2019.pdf
Screening precoce dei Disturbi Specifici di Apprendimento	Sì		vedi indice ptof	http://www.circolodidatticocorridonia.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-MCI C83700D-2016-2019.pdf
Step by step	Sì		vedi indice ptof	http://www.circolodidatticocorridonia.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-MCI C83700D-2016-2019.pdf
Tutti insieme allegramente	Sì		vedi indice ptof	http://www.circolodidatticocorridonia.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-MCI C83700D-2016-2019.pdf
Una scuola per tutti	Sì		vedi indice ptof	http://www.circolodidatticocorridonia.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-MCI C83700D-2016-2019.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
La collaborazione non è a titolo oneroso	3	Associazione ARCI SOLIDARIETA' ONLUS Associazione Promozione Caserta ATTIVARCI			Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Scambio buone pratiche	APIC824008 MONTEGRANARO ISC	6076	09/11/2016	Sì



scambio buone pratiche	MCRI010008 'F. CORRIDONI' MCIC83700D LUIGI LANZI	6054	08/11/20 16	Sì
------------------------	---	------	----------------	----

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
IO POSSO...	€ 5.682,00
SIAMO IN GARA	€ 5.682,00
CREIAMO INSIEME	€ 5.682,00
FRIENDS	€ 5.682,00
Didattica computazionale e coding	€ 5.682,00
IL LIBRO DI NOI	€ 5.682,00
DAMMI IL CINQUE	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: IO POSSO...

Dettagli modulo

Titolo modulo	IO POSSO...
Descrizione modulo	Attraverso la psicomotricità preventivo-educativa ai bambini viene offerta l'opportunità di sperimentarsi all'interno di percorsi psicomotori caratterizzati dall'esperienza diretta con i materiali di gioco e da un preciso lavoro di percezione e regolazione delle abilità corporee, attraverso il confronto con lo spazio, il tempo, gli oggetti, i compagni. L'Educazione Fisica rappresenta inoltre un utile strumento di promozione alla salute, intesa quale processo costruttivo che attivi i bisogni e le risorse degli individui.
Data inizio prevista	30/11/2016
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE83701G MCEE83702L MCMM83701E



Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IO POSSO...

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: SIAMO IN GARA

Dettagli modulo

Titolo modulo	SIAMO IN GARA
----------------------	---------------



Descrizione modulo	I giochi costituiranno una vera e propria festa dello sport a scuola, coinvolgeranno l'intero gruppo e rappresenteranno un momento di promozione dell'educazione -fisica e sportiva e di diffusione dello spirito e dei valori olimpici e dello Sport. L'idea di fondo, che sottende questa progettazione, è da individuarsi nello scopo principale dell'educazione sportiva scolastica, che è quello di arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni/e, offrendo percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere 'autonomamente e criticamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre più viva la motivazione allo sport gettando, inoltre, le basi per l'assunzione di corretti stili di vita.
Data inizio prevista	30/11/2016
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE83701G MCEE83702L MCMM83701E
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SIAMO IN GARA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: CREIAMO INSIEME

Dettagli modulo

Titolo modulo	CREIAMO INSIEME
Descrizione modulo	Il modulo si pone, oltre allo scopo di sperimentare ed apprendere diverse tecniche di disegno e pittura, la finalità di far scoprire ai soggetti partecipanti il proprio "sentire" artistico e di sviluppare la fiducia nelle proprie capacità intuitive, creative e realizzative. All'interno delle attività artistiche previste, si focalizza un'attenzione particolare sul lavoro di gruppo, al fine di sviluppare le abilità socio-relazionali di ciascuno e, non da ultimo, si intende sollecitare la sensibilità di tutti circa i temi della cittadinanza sostenibile, attraverso esperienze di riciclo creativo.
Data inizio prevista	30/11/2016
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE83701G MCEE83702L MCMM83701E
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>
---------------	--

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CREIAMO INSIEME

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: FRIENDS

Dettagli modulo

Titolo modulo	FRIENDS
----------------------	---------



Descrizione modulo	Rivolto a tutte le classi della scuola primaria dell'Istituto, prevede del tempo dedicato al potenziamento della seconda lingua grazie all'intervento di un insegnante qualificato madrelingua inglese. Attraverso un percorso educativo-didattico s'intende promuovere e incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative per l'acquisizione di competenze nell'uso dell'inglese orale, che permettano agli allievi di utilizzare la lingua in contesti diversificati.
Data inizio prevista	30/11/2016
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE83701G MCEE83702L
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: FRIENDS

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Didattica computazionale e coding

Dettagli modulo

Titolo modulo	Didattica computazionale e coding
Descrizione modulo	<p>Il progetto nasce dalla volontà di condividere gli obiettivi della formazione, conoscere le diverse realtà e dimensioni educative che connotano la crescita di ogni studente, confrontare valori e responsabilità e ampliare le occasioni di scoprire nuovi "saperi". Ma, soprattutto, promuovere lo stare bene a scuola e divulgare quelle competenze tecnologiche che devono essere parte integrante della formazione di ogni studente e di ogni cittadino. Il progetto ha l'intento di promuovere la conoscenza di strumentazioni tecnologiche e innovative per quegli alunni che presentano problematiche e difficoltà di disagio socio-culturale, affettivo-relazione, didattico-apprenditivo. Le lezioni di coding non sono tradizionali corsi di informatica in cui si impara a usare gli oggetti digitali. Il coding è un salto di qualità che introduce al "pensiero computazionale", cioè a realizzare un'idea o risolvere un problema facendo leva sulla creatività e sugli strumenti giusti. Si impara "giocando", partendo dalle istruzioni per mettere in sequenza azioni più o meno complesse e più le difficoltà aumentano, più ci si avvicina al codice informatico che anima le applicazioni e i software che si è soliti usare. Scopo del progetto è proporre un'attività di confronto e di crescita, per imparare a integrare e utilizzare linguaggi e strumenti nuovi per lo sviluppo di processi di apprendimento e l'incremento di competenze cognitive e metacognitive all'interno di un contesto formativo e innovativo.</p>



OBIETTIVI

- avvicinare i propri studenti allo sviluppo del pensiero computazionale per "imparare a pensare" in modo alternativo;
- migliorare l'alfabetizzazione digitale degli studenti;
- sperimentare concetti di base dell'informatica attraverso la programmazione (coding), usando strumenti che non richiedono un'abilità avanzata nell'uso del computer;
- fornire una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica;
- conoscere e praticare la programmazione, uno strumento utile per imparare a pensare;
- stimolare i ragazzi a capire il digitale oltre la superficie, a non limitarsi ad essere "consumatori digitali", ma a progettare con creatività;
- acquisire consapevolezza critica verso il digitale affinché possano esprimersi in modo creativo e fare esperienze pratiche di coding;
- fornire una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica;
- imparare a risolvere i problemi applicando la logica del paradigma informatico anche attraverso modalità ludiche.

CONTENUTI

- imparare ad utilizzare gli open data per raccontare storie, gestire privacy e sicurezza in rete, utilizzare tecniche di stampa 3D;
- creare prodotti e contenuti digitali da parte degli alunni che non si limiteranno ad essere solo fruitori, ma diventeranno produttori;
- mettersi alla prova con la programmazione di un semplice gioco;
- produrre "piccoli programmi" come videogiochi o brevi sequenze con lezioni di coding, oltre a saper usare il computer;
- creare applicazioni semplici, fare simulazioni, utilizzare il codice per applicare le tecniche del pensiero computazionale.

SCELTE METODOLOGICHE E DIDATTICHE ADOTTATE

- utilizzare nuove esperienze ed integrarle nelle metodologie didattiche;
- usare le conoscenze legate alla programmazione per creare contesti dove esplorare idee didattiche da trasmissiva a laboratoriale;
- incentivare la collaborazione e la discussione;



	<p>-approccio volto allo sviluppo di metodi e pratiche basate sull'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) per migliorare e innovare i processi di insegnamento/apprendimento nei vari ambiti disciplinari.</p> <p>COMPETENZE ACQUISITE</p> <p>-Acquisire competenze in tema di Pensiero Computazionale;</p> <p>-acquisire competenze sul Coding, dalla creazione di semplici app. e all'uso dell'ambiente scratch;</p> <p>-acquisire una "competenza digitale" dei ragazzi programmatori;</p> <p>-arricchire il proprio lavoro con particolari, personaggi e opzioni a loro piacimento e in modo diversificato;</p> <p>-superare in modo positivo i momenti di difficoltà del 'fermo-attività', quando non riescono ad andare avanti:</p> <p>MODALITA' DI VALUTAZIONE</p> <p>Osservazioni in itinere circa l'approccio alla nuova competenza: il pensiero computazionale, ovvero la capacità di elaborare semplici concetti e problemi in forma algoritmica e nello specifico; brevi test e giochi tecnici.</p>
Data inizio prevista	30/11/2016
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE83701G MCEE83702L MCOMM83701E
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Didattica computazionale e coding

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzion ali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestion e	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: IL LIBRO DI NOI

Dettagli modulo

Titolo modulo	IL LIBRO DI NOI
Descrizione modulo	Lo sviluppo delle competenze linguistiche traslata attraverso l'uso consapevole e creativo della lingua stessa. La didattica laboratoriale e la stimolazione al fare, indotta dai compiti di realtà previsti, costituiscono il contesto in cui si sviluppa il modulo di Italiano, finalizzato alla "costruzione", intesa come ideazione, produzione ed esternazione, del libro della vita dei partecipanti, in cui si accomunano quelle storie ritenute degne, da parte di chi è chiamato a redigerle, di essere conosciute per la loro valenza positiva.
Data inizio prevista	30/11/2016
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE83701G MCEE83702L MCMM83701E
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IL LIBRO DI NOI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: DAMMI IL CINQUE

Dettagli modulo

Titolo modulo	DAMMI IL CINQUE
----------------------	-----------------



Descrizione modulo	Il concreto inserimento di soggetti allofoni, all'interno del nuovo tessuto sociale ed economico che li accoglie, non può che passare attraverso una approfondita conoscenza ed un uso corretto e consapevole della lingua parlata e scritta. La costruzione di rapporti positivi nel gruppo dei pari costituisce, in ogni caso, il punto di partenza per la consapevole acquisizione delle sfumature di contesto linguistico che tanta importanza dimostrano di avere nell'interazione interpersonale all'interno ed al di fuori del contesto scolastico.
Data inizio prevista	30/11/2016
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE83701G MCEE83702L MCMM83701E
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: DAMMI IL CINQUE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LUIGI LANZI (MCIC83700D)

Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 28244)
Importo totale richiesto	€ 39.774,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	delibera 4
Data Delibera collegio docenti	25/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	verbale 10
Data Delibera consiglio d'istituto	19/10/2016
Data e ora inoltro	12/11/2016 16:47:34

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>IO POSSO...</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>SIAMO IN GARA</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>CREIAMO INSIEME</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>FRIENDS</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Didattica computazionale e coding</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>IL LIBRO DI NOI</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>DAMMI IL CINQUE</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Una scuola per la vita"	€ 39.774,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.774,00	€ 40.000,00