



## Piano di miglioramento

### ● Percorso n° 1: DIDATTICA DIGITALE

---

Il percorso si articola in tre macro aree fondamentali.

La prima è volta a realizzare, nell'ottica della transizione digitale che ormai pervade tutti gli aspetti della vita quotidiana, una formazione capillare rivolta al personale docente dell'Istituto, finalizzata all'acquisizione delle strategie e degli strumenti per l'applicazione della didattica digitale nella normale prassi di insegnamento. La seconda riguarda la pianificazione del curriculum digitale di Istituto, contenente finalità, obiettivi, contenuti, metodi di insegnamento e criteri valutativi. L'ultimo step è l'applicazione dei primi due nella didattica quotidiana, ed è finalizzato all'acquisizione di un metodo di studio basato sul pensiero critico che, grazie all'uso delle nuove tecnologie, renda l'alunno protagonista del proprio processo di apprendimento.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

#### ○ Competenze chiave europee

##### Priorità

Promuovere il successo formativo di tutti gli alunni, tramite l'implementazione dell'uso delle nuove tecnologie della comunicazione e informazione nelle quotidiane pratiche didattiche, e favorire l'assunzione di comportamenti digitalmente corretti.

##### Traguardo

Costruire il curriculum di educazione digitale.

---

##### Priorità

Operare una riflessione sulla possibilità di far raggiungere a tutti gli alunni il



successo formativo, tramite l'implementazione dell'uso delle nuove tecnologie nelle normali pratiche didattiche.

## Traguardo

Erogazione di una capillare formazione rivolta a tutto il personale docente sull'impiego delle nuove tecnologie nelle pratiche didattiche quotidiane.

---

## ○ Risultati a distanza

### Priorità

Sviluppo di una mentalità flessibile e aperta, di capacità di resilienza e di adattamento all'ambiente circostante, di lavoro in team e di utilizzo di strategie e contenuti innovativi, sviluppo del pensiero critico; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità

### Traguardo

Acquisizione di abilità fondanti di carattere linguistico, logico-matematico, digitale, sociale e civico che facilitino il proseguimento degli studi e il passaggio ad ordine diverso di scuola. Aumento del numero delle promozioni alla classe seconda di scuola secondaria di primo grado.

---

## Obiettivi di processo legati del percorso

---

## ○ Curriculum, progettazione e valutazione

Delibera nelle sedi competenti (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto) di un curriculum di educazione digitale di Istituto.

---



## ○ **Continuita' e orientamento**

Facilitare l'acquisizione di un metodo di studio basato sul pensiero critico che, anche grazie all'uso consapevole del digitale, aiuti gli alunni nei futuri apprendimenti.

---

## ○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Corso di formazione rivolto al personale docente sulla didattica digitale.

---