



# Progetti a.s. 2022/2023

---

Istituto Comprensivo “Luigi Lanzi” Corridonia (MC)

INTEGRAZIONE AL PIANO TRIENNALE  
dell'OFFERTA FORMATIVA

# Adottiamo un albero

Plesso San Claudio tutte le classi.  
Plesso Luigi Lanzi 5<sup>^</sup> A.

**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)**

- ❑ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

## Descrizione:

Letture di testi di diversa tipologia sull'argomento e riflessioni. Rappresentazioni grafiche con l'utilizzo di tecniche e materiali vari. Ascolto e riproduzione di canzoni sul tema dell'albero. Piantumazione di un albero in occasione della giornata nazionale degli alberi.



# Includi-amo

Tutte le classi in cui sono inseriti alunni con disabilità, con particolari esigenze educative o BES sia all'interno della scuola primaria che nella scuola dell'infanzia.

**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)**

- **Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.**

## Descrizione:

Insegnanti, assistenti ed esperti, effettueranno osservazioni partecipate, supervisioni ed eventuali screening a supporto degli alunni con particolari situazioni di difficoltà. Ci sarà la possibilità di prevedere incontri tra le varie agenzie educative: docenti, specialisti e famiglia. Sarà possibile prevedere attività di supervisione dell'alunno a scuola; attività personalizzate e creazione di elaborati cartacei e non. Si potranno attuare attività di continuità nella scuola di destinazione dell'alunno disabile per ritrovare nel nuovo ambiente traccia di esperienze vissute.

# Lavoriamo in Italiano

29 alunni allofoni appartenenti alle classi 1B,  
1C, 2A, 2B, 3A, 3B, 3C, 4C, 5C.

settembre- dicembre

**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)**

- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

## Descrizione

Ci si propone di offrire un sostegno linguistico agli alunni stranieri che presentano rilevanti difficoltà nella lingua Italiana, come da segnalazione dei docenti coordinatori delle classi di appartenenza.

# “Ma che musica maestro!”

Quarte e quinte A-B-C Scuola Primaria L.Lanzi

**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)**

- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

Il laboratorio si presenta come breve corso di propedeutica musicale e intende fornire ai più piccoli le fondamentali basi ritmico-melodiche: un primo approccio divertente con l'universo delle note e un aiuto per orientarsi prima dell'eventuale scelta di uno strumento musicale. Si stimolano le capacità ritmiche motorie, la creatività e l'emotività dei bambini, che attraverso l'avventura musicale imparano naturalmente a socializzare per mezzo dei suoni. Uno scopo importante è quello di far appassionare i bambini alla musica, come bagaglio culturale prezioso anche nel loro futuro di adolescenti per entrare in relazione con gli altri e comunicare. E' l'occasione per stare insieme con un progetto di attività concreta: il fare musica.



# “ TUTTI CON LA MUSICA”

Tutte le classi del plesso Scuola Primaria San Claudio.

**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)**

- **Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.**

## Descrizione

Far scoprire ai bambini il fascino di suonare insieme. Ascoltare imparare ad interagire, come nella vita, puntando all'inclusione di tutti.



# “ORTI DI PACE”

Prima e seconda classe primaria - San Claudio

**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)**

- ❑ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace.
- ❑ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

## Descrizione

Consentire agli alunni l'opportunità di sperimentare sul campo le attività curriculari svolte in classe riguardo al tema dei cinque sensi. Permettere lo sviluppo e l'esercizio di capacità manuali. Educare gli alunni ad un sempre maggiore rispetto per l'ambiente.



# GENERAZIONI CONNESSE

Tutte le classi della scuola primaria dell'istituto, ma nello specifico le Classi quinte.

**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto aderisce (legge 107/2015 comma 7)**

- ❑ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro



Generazioni  
Connesse  
SAFER INTERNET CENTRE

## Descrizione

Si parte da racconti, esperienze, video per ampliare la discussione sull'uso responsabile di WhatsApp, dello Smartphone, di Internet, dei siti Web e arrivare ad un regolamento condiviso. Si useranno letture, video, mappe, testi. Conversazioni e stesura di Regolamenti per l'uso di strumenti digitali.





# “LETTORATO DI LINGUA INGLESE”

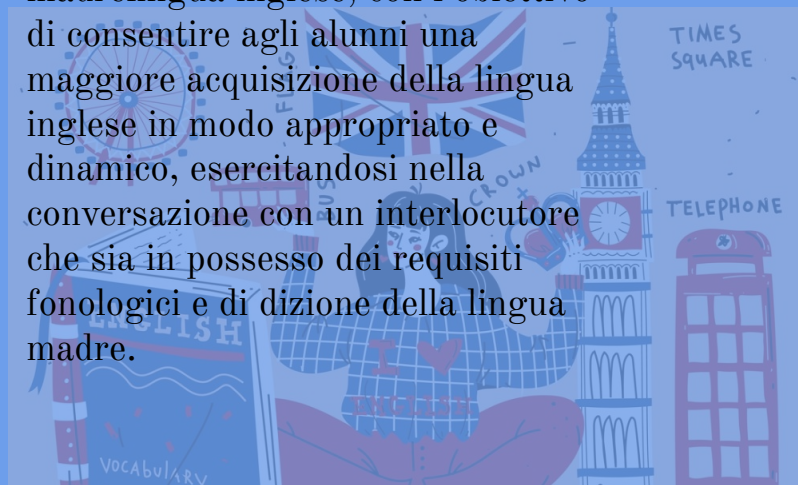
Classi 4^ A-B-C Scuola Primaria L. Lanzi + 4^ Sez. unica San Claudio  
Classi 5^ A-B-C Scuola Primaria L. Lanzi + 5^ Sez. unica San Claudio

**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)**

- ❑ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL)

## Descrizione

Il progetto è basato principalmente sulla conversazione e sulla pratica di quanto già acquisito dagli alunni nelle ore curricolari di insegnamento della lingua straniera. Prevede l'intervento di un lettore di madrelingua inglese, con l'obiettivo di consentire agli alunni una maggiore acquisizione della lingua inglese in modo appropriato e dinamico, esercitandosi nella conversazione con un interlocutore che sia in possesso dei requisiti fonologici e di dizione della lingua madre.



# VIAGGIANDO S'IMPARA

Tutte le sezioni delle Scuole d'Infanzia e le Classi della Scuola Primaria dell'Istituto

**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)**

- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

## Descrizione

*Uscite didattiche e viaggi di istruzione* rivestono un ruolo importante nella formazione degli alunni, costituiscono un valido strumento nell'azione didattica-educativa e rispondono alle finalità formative e culturali espresse nel PTOF dell'Istituto. Le *uscite didattiche e i viaggi di istruzione* consentono, inoltre, di migliorare il livello di socializzazione tra gli studenti, di consolidare l'adattamento alla vita di gruppo, di educare alla convivenza civile, di sviluppare il senso di responsabilità e autonomia.



# Marche in movimento

Tutte le prime, seconde e terze delle scuole primarie dell'Istituto



**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)**

- **Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.**

## Descrizione

Il progetto, in collaborazione tra Regione Marche, USR e il CONI Marche, è volto a valorizzare l'Educazione Fisica e Sportiva nella Scuola primaria. Il progetto prevede per le classi I,II,III l'inserimento di un "tutor" sportivo, in affiancamento alla docente curricolare, per un'ora alla settimana per le attività di educazione fisica. • Per le classi I: "Scuola in Movimento" realizzata dalle docenti di classe. Scuola in movimento è un programma che prevede di effettuare almeno 20 minuti al giorno di movimento, in classe, in aggiunta alle ore di Educazione fisica svolte in palestra, proponendo esercitazioni di apprendimento in movimento delle varie materie curricolari, in aula, nel corridoio, negli spazi liberi della scuola. L'obiettivo principale di questo programma è quello di migliorare la qualità della vita dei bambini a scuola, rappresentando un vero e proprio mezzo di prevenzione primaria che motiva i bambini ad adottare uno stile di vita sano e attivo, accompagnando ogni giorno insegnamento e apprendimento con il movimento e contribuendo alla buona riuscita delle attività scolastiche

# Scuola attiva KIDS

Tutte le classi quarte delle scuole primaria dell'Istituto e la classe 3<sup>A</sup> del plesso Lanzi.

**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)**

- **Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.**

## Descrizione



SPORT  
E SALUTE


Il progetto nazionale, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e con il Comitato Italiano Paraolimpico (CIP), ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale. Il progetto mira a creare sinergie didattiche, formative e organizzative con la nuova figura dell'insegnante di Educazione motoria della Scuola primaria. Il progetto per le classi III e IV prevede un'ora di orientamento motorio – sportivo tenuta da un Tutor, in compresenza con il docente titolare della classe con il quale organizza l'ora settimanale di attività motoria-sportiva riferita sia al Kit didattico di Progetto, sia alle schede delle federazione sportive scelte.

# Piccoli eroi a scuola



Tutte le sezioni dei 3 Plessi della Scuola dell'Infanzia dell'Istituto

**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)**

- ❑ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
- 

## Descrizione



“Piccoli eroi a scuola” è un progetto organico e trasversale che a partire dalla sfera motoria integra ogni altro ambito di sviluppo delle competenze relativo alla fascia d'età 3-6.



# EIPASS junior

## Descrizione

Alunni classi quinte scuola primaria

**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)**

Conseguire la certificazione Eipass Junior, attraverso l'acquisizione del linguaggio informatico e del funzionamento di un computer, conoscere il Web e il Coding con Scratch, la robotica e lo story telling.

- ❑ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

# Una meravigliosa avventura... la lettura!”

Alunni classi terze scuola primaria “L. Lanzi”

Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)

- ❑ Valorizzazione delle competenze linguistiche , con particolare riferimento all’italiano.

## Descrizione

Attività propedeutiche di “scoperta” del libro: gli elementi costitutivi. Individuazione dei diversi generi di un libro. Visita guidata alla Biblioteca Mozzi Borgetti di Macerata. Incontri online e in presenza con un autore/ animatore alla Lettura per la presentazione di una serie di libri da leggere, tra i quali gli alunni potranno scegliere almeno un paio di testi. Raccolta di idee, sensazioni, emozioni sui libri letti, confronto, scambio di opinioni tra alunni su quanto emerso. Elaborazione da parte di ciascun alunno della carta di identità del libro preferito tra i due letti.

# Sicuri in bici

Quarte B-C Scuola Primaria L. Lanzi

**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)**

- ❑ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'educazione fisica e allo sport.

## Descrizione

Il progetto intende perseguire un approccio teorico-pratico sulla conoscenza della bicicletta e dell'educazione stradale. Inoltre propone delle unità pratico-didattiche versate sulle abilità di base in bicicletta



# Io leggo perchè

Tutti i plessi dell'Istituto

Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)

- Valorizzazione delle competenze linguistiche , con particolare riferimento all'italiano.

## Descrizione

#ioleggoperché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura. Grazie all'energia, all'impegno e alla passione di insegnanti, librai, studenti ed editori e del pubblico che ha contribuito al successo di #ioleggoperché, ogni anno vengono donati alle scuole libri che arricchiscono il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche.

# “Io, tu, noi e il mondo”

Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia

**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)**

- ❑ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

## Descrizione

Il progetto intende promuovere lo sviluppo dell'identità personale, sociale e culturale e la conoscenza degli aspetti della propria realtà familiare, scolastica e sociale.



# Coop per la scuola

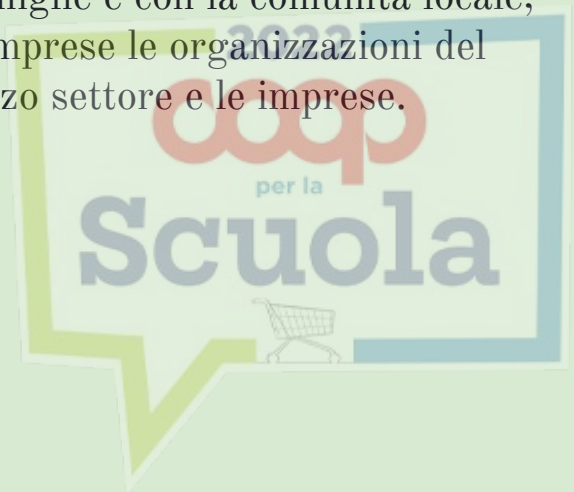
Tutti gli alunni dell'istituto.

**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)**

- ❑ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

## Descrizione

Il progetto intende promuovere la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.



# Continuità con la scuola

Alunni delle classi prime e classi quinte delle scuole primarie dell'istituto e gli alunni delle sezioni dell'ultimo anno delle scuole dell'infanzia dell'Istituto.

**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)**

- ❑ Definizione di un sistema di orientamento.

## Descrizione

Il progetto prevede una giornata dedicata all'accoglienza, nel mese di dicembre, in cui gli alunni dell'ultimo anno delle scuole dell'infanzia, accompagnati dai loro ins. visiteranno la scuola primaria "Luigi Lanzi", ne conosceranno gli ambienti, le aule e le risorse. Gli alunni delle classi prime accoglieranno i più piccoli con un canto, in seguito saranno gli stessi alunni più grandi, in qualità di tutor, ad illustrare ai più piccoli l'uso e la destinazione dei diversi ambienti e ad organizzare attività (lettura animata di una storia, giochi, laboratori) destinate a loro. Altre due giornate di Open Day prevedono l'apertura di tutte le scuole in orario extra-scolastico e attività laboratoriali durante le quali i bambini insieme ai loro genitori potranno conoscere le scuole del territorio e gli insegnanti.

# Un mondo di amici

I bambini di 5 anni del plesso “P.P. Bartolazzi” non italofofoni che necessitano di acquisizione e consolidamento linguistico in previsione del loro ingresso alla scuola primaria.

**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)**

- ☐ Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana.

## Descrizione

Il progetto intende promuovere la comunicazione come elemento predominante ed essenziale per permettere l'inclusione degli alunni non italiani all'interno della scuola e del territorio in cui vivono.

# Progetto 0-6

Tutti gli alunni della scuola dell'Infanzia.

Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)

- ❑ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

## Descrizione

Il progetto si identifica come azione a sostegno dello sviluppo armonico dei bambini e delle bambine mirando a potenziare le competenze sociali, relazionali, e cognitive in un'ottica in cui il “saper essere” si costruisce attraverso la partecipazione, la collettività, e le esperienze significative condivise.

# Step by step

Sezioni 5 anni della scuola dell'infanzia

**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)**

- ❑ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL.

## Descrizione

Il progetto intende valorizzare e potenziare le competenze linguistiche della lingua inglese attraverso l'ascolto e memorizzazione di brevi dialoghi, canti e filastrocche in lingua inglese; giochi di presentazione, giochi con flashcards

...





# Educazione alla sicurezza

Tutti gli alunni dell'istituto.

**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)**

- ❑ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e consapevolezza dei diritti e dei doveri.

## Descrizione

Conoscere i momenti essenziali di una situazione di emergenza e assumere comportamenti corretti per l'evacuazione in sicurezza dall'edificio scolastico.





# A scuola con le api

Tutte le sezioni della scuola dell'infanzia

**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)**

- Potenziamento delle competenze scientifiche.

## Descrizione

Il mestiere delle api e dell'apicoltore: apriremo insieme un'arnia vuota ma con i telaini descrittivi, proveremo la tuta e i guanti dell'apicoltore, entrando a contatto con i diversi prodotti dell'alveare. I lavori dell'ape e quelli dell'apicoltore sono legati dai suoi strumenti e da questi capiremo molto sulla morfologia dell'ape, sui diversi abitanti dell'alveare e sulla sua organizzazione



# Un Click per la scuola

Tutti i plessi dell'Istituto

**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)**

- ❑ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Descrizione



Questa iniziativa permette alla nostra scuola di ricevere una percentuale degli acquisti effettuati presso Amazon (“acquisti idonei” = prodotti venduti e spediti da Amazon) sotto forma di credito virtuale, che potrà essere utilizzato per richiedere prodotti di cui ha bisogno l'Istituto da un catalogo appositamente predisposto.



# Scuole Viaggianti

Tutti i plessi dell'Istituto

**Priorità del PTOF e del piano di miglioramento triennale a cui il progetto afferisce (legge 107/2015 comma 7)**

- ❑ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

## Descrizione

Il progetto è in linea con "RiGenerazione scuola", il piano per la transizione ecologica e culturale delle scuole, in coerenza con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e gli SDGs dell'Agenda 2030 dell'ONU. Tale progetto vuole sperimentare una nuova modalità di educazione alla sostenibilità utilizzando metodologie didattiche innovative che valorizzino il potenziale creativo e narrativo degli studenti attraverso il digitale e il teatro.