

Valutazione alunni Scuola Primaria a.s. 2020-2021

Si comunica che, in seguito all'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4/12/2020, la Valutazione intermedia e finale degli apprendimenti degli alunni della Scuola Primaria ha subito una sostanziale modifica. La recente Normativa, che attua il Decreto Legislativo 62/2017 e il Decreto Legge 22/2020 (art. 1 comma 2 bis) introduce infatti, per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012, il giudizio descrittivo, che va a sostituire il voto numerico espresso in decimi.

Pertanto, nel Documento di Valutazione saranno riportati, per ogni singola Disciplina, degli Obiettivi di Apprendimento ritenuti rappresentativi, scelti dai vari team docenti, ai quali corrisponderanno i livelli raggiunti dagli alunni.

I livelli di apprendimento dati dal Ministero (AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE) non possono essere modificati e a ciascuno di essi corrisponde una dimensione, come riportato nella tabella sottostante. La Valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi modulati nel PEI, mentre la Valutazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali terrà conto del PDP.

Il cambiamento introdotto dall'Ordinanza ha lo scopo di far sì che la Valutazione degli alunni sia sempre più coerente con il percorso di apprendimento di ciascun alunno, che sia veramente Formativa al fine di aiutare ciascuno e sia al servizio dell'apprendimento.

LIVELLO	DESCRIZIONE
Avanzato	L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo. Risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.